



Le réseau Diversité et Participation entre l'Île-de-France et Berlin-Brandebourg

Un moteur pour la mobilité des jeunes les plus éloignés et empêchés

Avant-Propos des Secrétaires généraux de l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ) et du Délégué régional académique à la jeunesse, à l'engagement, et aux sports d'Île-de-France

1. Présentation du réseau : ses objectifs, son animation régionale et son offre de formation.....	p.4
2. Cartographie des partenariats extra-scolaires OFAJ de la région Île-de-France avec l'Allemagne.....	p.8
3. Statistiques des projets franciliens financés par l'OFAJ.....	p.9
4. Illustrations du réseau à travers des projets dans chaque département et leurs impacts.....	p.12
5. Focus sur les échanges scolaires.....	p.18
6. Les perspectives.....	p.19
7. Liste des structures franciliennes impliquées dans le réseau Diversité et Participation.....	p.20
8. Les associations coordinatrices du réseau Diversité et Participation	

Tous les jeunes doivent avoir la possibilité de participer à une rencontre franco-allemande ou trinationale, indépendamment de leurs origines et de leur parcours individuel. Or, les obstacles et les défis qui se placent sur leur chemin sont aussi variés que leurs situations individuelles. À l'OFAJ, nous savons que tout le monde n'a pas le même accès à un échange franco-allemand ou à une mobilité internationale.

L'engagement de l'OFAJ et de ses partenaires pour plus de diversité remonte aux années 70. En 2006, la création d'un premier réseau entre Paris/Île-de-France et Berlin/Brandebourg a permis de poser les premiers jalons de la stratégie Diversité et Participation.

L'objectif de ce réseau est de favoriser les liens entre des personnes actives dans le secteur jeunesse, dans le travail social, au sein de l'éducation nationale ou auprès de dispositifs d'insertion professionnelle. En s'adressant à des personnes qui, habituellement, ne travaillent pas avec des programmes de mobilité internationale, le réseau favorise la participation de jeunes ayant moins accès aux mobilités et contribue à lutter contre les mécanismes d'exclusion et de discrimination.

Sensibiliser, former, accompagner

Grâce à son ancrage local, le réseau touche un grand nombre de nouvelles structures partenaires dans le domaine de l'action sociale. Celles-ci ne bénéficiaient pas des échanges internationaux de jeunes. Dans le cadre de campagnes d'information et sensibilisation, ces nouveaux partenaires ont été incités à développer des projets. Car, pour permettre à de nouvelles offres de mobilité de voir le jour, il faut diffuser le sentiment que c'est possible.

La rencontre annuelle du réseau contribue à mettre en lien les porteurs de projets, à les former et leur faire découvrir les réalités sociales et politiques en France et en Allemagne.

Ce réseau est animé par quatre partenaires privilégiés de l'OFAJ : Peuple et Culture (Paris), la Mission locale des Bords de Marne (Val-de-Marne), le Centre Français de Berlin et le Jugendbildungszentrum Blossin. Grâce à eux, les porteurs de projets bénéficient d'un accompagnement de qualité, tant sur le plan pédagogique que sur le plan administratif et financier.

Associer, rayonner, démultiplier

Le réseau Diversité et Participation entre Paris/Île-de-France et Berlin/Brandebourg connaît une stabilité considérable et dispose d'une large portée. Chaque année, il s'adresse à de nouvelles personnes qui ne sont pas nécessairement familières avec la coopération franco-allemande. L'échange entre les partenaires établis et les nouveaux membres du réseau est particulièrement riche. Il garantit une dynamique pour la participation de toutes et tous. Le réseau implique également ses associations partenaires dans l'organisation de la rencontre annuelle.

Le réseau est surtout devenu une source d'inspiration pour de nombreux porteurs de projets dans d'autres régions et Länder. En impliquant des organisations au-delà des deux régions, le réseau Diversité et Participation a eu un effet multiplicateur et il a contribué à la création de nouveaux réseaux interrégionaux.

© Lisba



Structurer, impulser et dynamiser

Le réseau Diversité et Participation a un impact conséquent sur les activités de l'OFAJ. Grâce à son ancrage local, son contact informel avec les partenaires sur le terrain et son lien direct avec les différents publics jeunes, il permet à l'OFAJ de prendre la mesure des besoins et des enjeux à chaque niveau. En partageant de bonnes pratiques et un savoir-faire, le réseau Diversité et Participation valorise les expériences et formule des recommandations pour permettre l'émergence de nouveaux programmes d'échanges. Pour atteindre les jeunes qui ont le moins accès aux offres de mobilité, un travail d'accompagnement et de formation avec l'ensemble de leurs personnes « ressource » dans les secteurs de l'éducation, de l'enseignement et de l'animation. La stratégie Diversité et Participation est essentielle pour assurer la qualité des échanges de l'OFAJ et de ses partenaires.

Le travail réalisé par le réseau entre Paris/Île-de-France et Berlin/Brandebourg a pavé le chemin pour la stratégie Diversité et Participation. Il contribue à son développement et joue un rôle important pour les orientations stratégiques de l'OFAJ.

La pertinence du réseau Diversité et Participation n'est plus à démontrer. Il s'agit maintenant de mettre en valeur l'impact de son action sur le terrain. C'est l'objet de cette publication. La mobilité pour toutes et tous reste un objectif à atteindre, notamment pour les jeunes en situation de handicap. Les partenaires de l'OFAJ mettent chaque jour leur créativité et leur savoir-faire au service de cette ambition, qui transparait dans l'engagement des porteurs de projets. La coopération entre la DRAJES Île-de-France, l'OFAJ et les associations constitue la meilleure des garanties pour la qualité des échanges d'aujourd'hui et de demain.

Anne Tallineau et Tobias Bütow
Secrétaires généraux de l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ)

OFAJ
DFJW

Vidéo réalisée en 2022 pour présenter le réseau Diversité et Participation sur ce [lien](#).



Depuis 2010, la DRAJES d'Ile-de-France, relais institutionnel de l'Office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ), apporte un soutien actif et constant au développement des partenariats entre acteurs de jeunesse de l'Ile-de-France et des Länder de Berlin et Brandebourg. Cet objectif, inscrit dans la stratégie de développement du Comité régional de la mobilité européenne et internationale des jeunes (COREMOB), vise plus particulièrement l'animation et la structuration du réseau Diversité et participation (DiPa) porté par l'OFAJ, le Centre français de Berlin, Peuple et Culture, la Mission locale des Bords de Marne et le Jugendbildungszentrum de Blossin.

Le réseau DiPa constitue un facteur de dynamisme pour les échanges interculturels de jeunesse entre nos territoires, et un moteur pour le travail spécifique en direction des jeunes ayant le moins d'opportunités, une priorité partagée par l'OFAJ, la DRAJES, les villes et les associations membres du réseau.

Depuis 2006 (date de la création du réseau), plus de 900 rencontres franco-allemandes ou trilatérales ont vu le jour dans le cadre des activités du réseau Paris-Berlin. Elles ont permis à plus de 17 200 participantes et participants de vivre une situation d'échange interculturel. Près de cinquante rencontres de jeunes et cinq rencontres professionnelles sont organisées chaque année. Ce bilan permet de conforter sa légitimité sur le terrain.

Pour les acteurs de jeunesse, professionnels ou bénévoles, les rencontres annuelles du réseau sont un espace d'apprentissage interculturel et d'interconnaissance où se nouent, d'années en années, des relations de confiance essentielles à la mise en œuvre de projets internationaux de qualité. Elles permettent une meilleure compréhension de l'environnement professionnel et institutionnel des partenaires, de mutualiser les approches et expériences éducatives, de connaître les structures et territoires, et de développer des relations interpersonnelles d'amitié.

En 2017, un partenariat entre la DRAJES et l'Union Peuple et Culture a pu se concrétiser afin de renforcer l'animation francilienne du réseau, en appui au Centre français de Berlin. Ce partenariat entre la DRAJES Ile-de-France et Peuple et Culture illustre le pacte entre l'Etat et les associations pour la conduite de politiques de jeunesse. Le soutien structurel de l'association permet la mise en place d'une dynamique pour la mobilité des jeunes éloignés des dispositifs publics.

L'association contribue à l'animation des acteurs franciliens entre les rencontres annuelles, et assure une mission d'accompagnement pédagogique et de formation des porteurs de projets (formations qualifiantes à l'animation linguistique, ou interculturelle en particulier). Elle participe à l'organisation du séminaire annuel et à la communication du réseau aux côtés de la Mission locale des Bords de Marne.

Le partenariat avec Peuple et culture a enfin donné lieu à l'organisation et l'animation avec la DRAJES de huit journées de formation entre mars 2017 et septembre 2022 intitulées « Orientations, dispositifs et réseaux de l'OFAJ ».

La finalité de ces actions est d'élargir les réseaux de bénéficiaires de l'OFAJ (villes et associations) en Ile-de-France. Elle répond en cela à la stratégie de l'Office franco-allemand pour la Jeunesse de diversification des publics.

Eric Quenault
Délégué régional académique à la
jeunesse, à l'engagement, et aux sports
d'Ile-de-France



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

Liberté
Égalité
Fraternité

1. Présentation du réseau et de ses objectifs

L'origine du réseau : L'initiative de l'Office franco-allemand pour la Jeunesse et de la Fondation Genshagen pour la création du réseau résulte de deux événements :

En 2005 en France, des émeutes éclatent dans plusieurs banlieues après que deux adolescents décèdent dans un transformateur électrique en tentant d'échapper à un contrôle de police dans la ville de Clichy-sous-Bois.

En février 2006 en Allemagne, une lettre ouverte rédigée par les enseignant-e-s de la Rütli Schule, une école de l'arrondissement de Neukölln à Berlin, tire la sonnette d'alarme : les équipes enseignantes demandent une fermeture de l'école, car elles ne parviennent plus à faire cours.

Face à ces crises de cohésion sociale, le Conseil des Ministres franco-allemand a réagi en décidant de favoriser davantage la participation de jeunes éloigné-e-s de la mobilité dans des projets d'échanges. Afin de concevoir activement ce projet et de le mettre concrètement en œuvre, l'OFAJ et la Fondation Genshagen ont mis en place un réseau franco-allemand pour mettre en relation les régions de Paris/Île-de-France et de Berlin/Brandebourg. Son appellation initiale « Intégration et égalité des chances » a été remplacée en 2010 par son nom actuel de réseau « Diversité et Participation », reflétant mieux les différents enjeux et objectifs portés par ses acteur-ice-s. discours de nos sociétés.

Le réseau Diversité et Participation s'inscrit dans les objectifs de la stratégie du même nom portée par l'OFAJ et ses partenaires :

- Développer la mobilité pour tou-te-s les jeunes
- Mieux représenter la diversité des participant-e-s et élargir les publics
- Mettre en réseau les professionnel-le-s du secteur de jeunesse et de l'aide sociale
- Favoriser l'échange de bonnes pratiques et le transfert de savoir-faire.

L'objectif de cette stratégie était de permettre à plus de jeunes dits ayant moins d'opportunités (JAMO) de participer aux programmes de l'OFAJ. Ce chiffre est passé de 12,80% en 2014 à 21,68% en 2021.

Les éléments clés de réussite identifiés par l'OFAJ sont :

- le soutien financier de l'OFAJ, accru pour permettre l'implication des jeunes dits ayant moins d'opportunités
- les réseaux Diversité et Participation qui favorisent l'ancrage régional, le transfert de savoir-faire, l'échange de bonnes pratiques et la création de nouvelles synergies
- la stabilisation et professionnalisation du travail en réseau grâce au financement par l'OFAJ des postes de coordination

L'OFAJ compte maintenant cinq réseaux Diversité et Participation :

- Réseau Diversité et Participation, Paris/Île-de-France – Berlin/Brandebourg (2006)
- Initiative Route NN, Hauts-de-France – Rhénanie-du-Nord Westphalie (2015)
- Passage I, Marseille – Hambourg (2018)
- Nouvelle-Aquitaine – Hessen (2021)
- Occitanie – Saxe (2021)



Format et objectifs : Depuis sa création, le réseau Diversité et Participation offre une plateforme aux personnes et organisations actives dans le travail de jeunesse à Berlin et dans le Brandebourg ou à Paris et en Île-de-France, à titre professionnel ou bénévole et dans un contexte scolaire, extrascolaire ou professionnel. L'objectif sur le long terme et la marque distinctive de cet échange réciproque est le développement de projets franco-allemands, en particulier pour les jeunes qui n'ont eu jusqu'à présent qu'un accès limité aux expériences de mobilité internationale. Les membres du réseau considèrent que la mobilité internationale est un moyen approprié pour améliorer durablement la participation sociale des jeunes. Par conséquent, les objectifs du réseau sont les suivants :

- De promouvoir l'accès et la participation à des projets internationaux d'échanges à de nouveaux publics cibles éloignés de la mobilité.
- De permettre la participation citoyenne à tou-te-s les jeunes, particulièrement à travers l'expérience de la mobilité internationale et de la rencontre interculturelle.
- De promouvoir l'acquisition et la transmission de compétences linguistiques et interculturelles.
- De réunir des acteur-ric-e-s du travail international de jeunesse de France et d'Allemagne (et le cas échéant d'autres pays) autour d'un échange d'expérience.
- De chercher et construire le dialogue entre la politique, la recherche, et les pratiques du travail international de jeunesse.
- De donner plus de visibilité à différents niveaux aux acteur-trice-s locaux-ales et à leurs projets.

L'animation régionale : un effort de structuration soutenu par la DRAJES Ile-de-France et porté par Peuple et Culture

Le réseau Diversité et Participation est aujourd'hui coanimé par quatre associations :

- En Ile-de-France : la Mission locale des Bords de Marne et Peuple et Culture
- A Berlin et Brandebourg : le Centre français de Berlin et le Jugendbildungszentrum de Blossin

Les actions du réseau s'inscrivent dans la droite ligne des orientations stratégiques du Comité régional de la mobilité européenne et internationale des jeunes (COREMOB d'Île-de-France), en particulier les axes suivants :

- L'amélioration de la lisibilité des offres de mobilité en région à travers l'information, l'accompagnement et la formation des jeunes et des professionnel-le-s (Axe 2)
- La structuration territoriale des réseaux d'acteur-ric-e-s et la consolidation des réseaux de partenaires à l'international, en particulier le réseau Diversité et Participation Paris/IDF- Berlin Brandebourg (Axe 3)
- La diversification des publics bénéficiaires des programmes de mobilité ; objectif stratégique également porté par l'OFAJ (Axe 4)
- La participation des jeunes à la construction européenne (Axe 7)

Ces orientations répondent, en outre, à un objectif partagé par les associations coordinatrices du réseau, l'OFAJ et la DRAJES de renforcer l'animation du réseau Diversité et Participation sur des enjeux spécifiques au champ de la jeunesse et des échanges franco-allemands

Les caractéristiques des projets DiPa

Lors de la conception des projets, une grande attention est portée au développement de la pensée critique, à la promotion de l'autonomie et de la participation, à l'encouragement des jeunes à prendre des responsabilités personnelles et collectives, à la place accordée à la construction de l'engagement et aux propositions de jeunes.

Au sein du réseau, il est considéré que la formation tout au long de la vie des professionnel-le-s du travail de jeunesse est importante afin d'entretenir la curiosité, de remettre en question ses propres habitudes et de découvrir de nouvelles perspectives à travers l'échange avec les autres. Les membres sont invités à réaliser leurs projets communs dans le cadre d'un partenariat basé sur l'égalité entre les institutions et les acteurs-ric-e-s impliqué-e-s, fondé sur une communication fiable, transparente et respectueuse.

Un élément clé, les réunions annuelles

Les réunions annuelles qui se tiennent alternativement en France et en Allemagne, représentent un élément essentiel du réseau. Elles ont pour but l'initiation de projets d'échanges internationaux pour les jeunes et professionnel-le-s, ainsi que l'échange d'expériences sur des projets réalisés et le travail de jeunesse dans des conditions respectives. Les programmes incluent la découverte de structures locales actives dans le domaine social et du travail de jeunesse. Pour faciliter le montage des projets d'échanges, les professionnel-le-s sont invité-e-s à expérimenter des méthodes et du matériel pédagogiques développée-s spécifiquement pour les projets interculturels. La réalisation de la réunion annuelle vise aussi à formuler des recommandations à destination de l'OFAJ pour atteindre des structures et groupes cibles relevant du domaine du travail de jeunesse et du travail social.

L'approche des rencontres annuelles est pertinente puisqu'elles consistent à porter un regard commun en dehors des sentiers battus. Les résultats des rencontres renforcent la conviction des personnes et structures impliquées dans le réseau, que des projets pédagogiques internationaux de qualité motivent et inspirent durablement les enfants, adolescent-e-s et jeunes adultes et les accompagnent dans leur développement personnel. La réussite des projets les motive à rechercher activement des moyens pour atteindre le plus de jeunes possibles et de garder un œil sur l'évolution des dynamiques. L'épidémie de COVID-19 par exemple, a bouleversé le travail de jeunesse, et particulièrement la mobilité et les échanges internationaux des jeunes. Développer des nouveaux formats, en ligne, hybrides ou au niveau local pour garder les liens et pour permettre aux jeunes de se rencontrer au-delà des frontières malgré les limitations respectives, était la réponse logique du réseau, dans un premier temps. Ont suivi, la communication auprès de l'OFAJ des besoins des jeunes et des structures ayant la volonté de monter des projets, ainsi que l'élaboration d'une offre de formation pour accompagner ces structures dans l'organisation de formats digitaux.

Les rencontres annuelles :

- 2006, Genshagen
- 2007, Paris
- 2008, Genshagen
- 2009, Sèvres
- 2010, Genshagen
- 2011, Aubervilliers
- 2012, Berlin
- 2013, Champigny-sur-Marne
- 2014, Francfort-sur-l'Oder
- 2015, Paris
- 2017, Berlin
- 2018, Torcy
- 2019, Blossin
- 2020, en ligne
- 2021, Trappes
- 2022, Berlin
- 2023, Gennevilliers

© Boris Bocheinski



Offre de formation

La mise en place de projets de mobilité passe par la capacité des professionnel-le-s de jeunesse à les initier et accompagner. Il s'agit donc d'abord de former ces personnes à la pédagogie interculturelle et à l'animation dans un contexte plurilingue. En donnant à ces personnes les clés de la mise en place de projets, elles pourront co-construire des projets de qualités avec les jeunes.

Au-delà du partage de clés d'action, il s'agit également de permettre à ces professionnel-le-s de faire un pas de côté. Analyser sa pratique en dehors de sa structure est un élément fort et structurant. Prendre du recul permet aussi d'apprendre sur soi-même, sur sa posture et sur ses jeunes.

Enfin, les formations sont toujours organisées dans un contexte international. Cela permet aussi aux professionnel-le-s d'Ile-de-France de renforcer leur réseau, de rencontrer des homologues et donc de développer leurs propres projets de mobilité par la suite.

Trois formations structurantes sont proposées en Ile-de-France :

- Une journée de formation à la pédagogie et aux réseaux de l'Office franco-allemand pour la Jeunesse en partenariat avec la DRAJES Ile-de-France. Cette journée permet de découvrir l'OFAJ de manière active et participative.

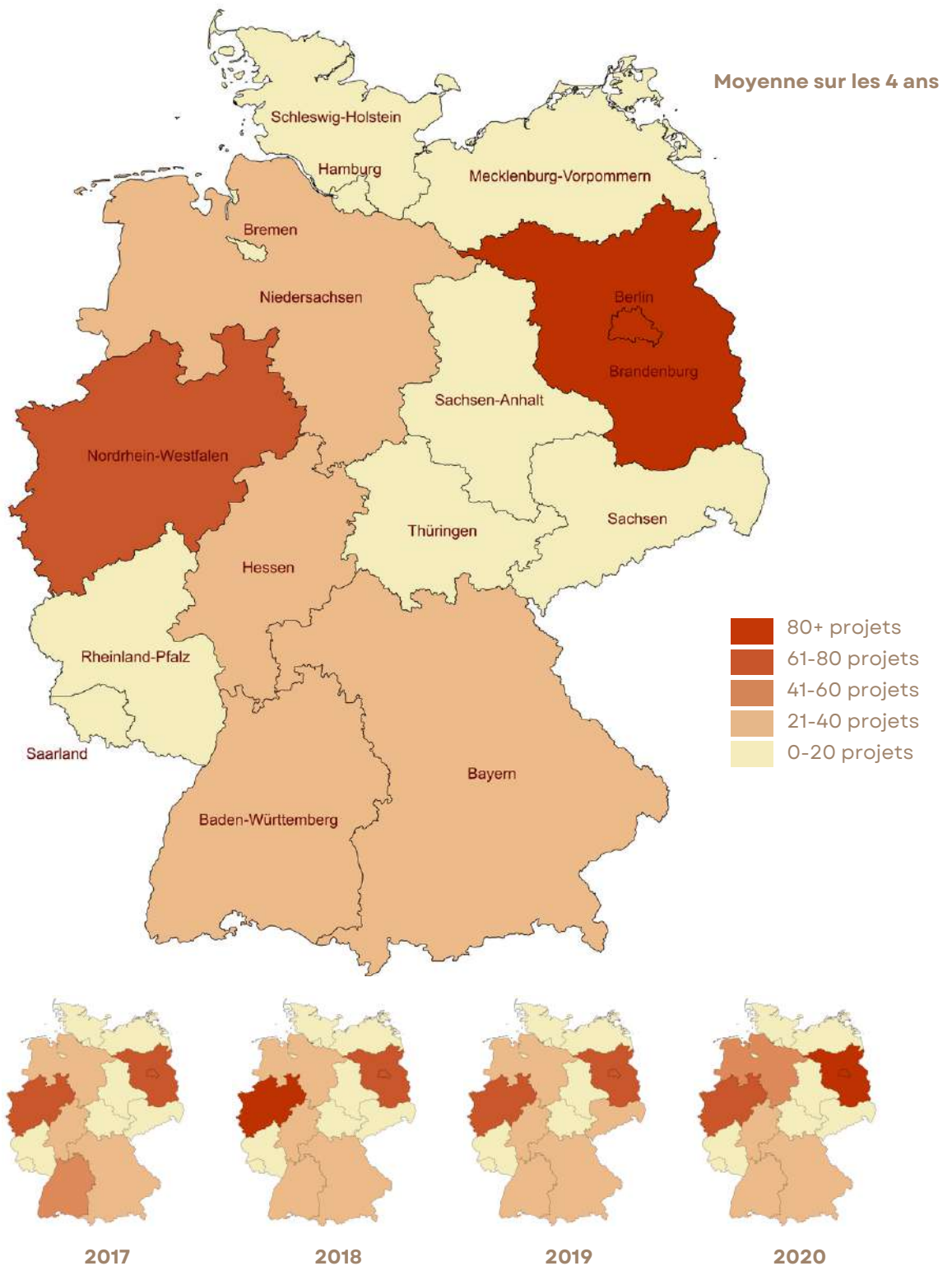
Sans forcément rentrer dans chaque détail, il s'agit de démystifier le domaine du franco-allemand et de démontrer que les projets qui s'y développent sont ouverts à toutes et à tous. Elle a pour objectif de diversifier la base des acteur-ric-e-s de jeunesse impliqué-e-s dans les rencontres OFAJ. Au total, 120 personnes ont participé à ces formations.

- Un cycle de formation certifiante à l'animation interculturelle. Ce cycle peut se dérouler dans un contexte franco-allemand ou trilatéral (franco-germano-espagnol avec la Mission locale des Bords de Marne) ou encore multilatéral (France, Allemagne, Balkans avec Peuple et Culture). Ces cycles permettent aux personnes de découvrir l'animation interculturelle en s'intéressant aux notions de culture, d'apprentissage Interculturel, de mise en place d'un programme d'échange, de recherche de partenaires et de financements, etc.
- Une formation certifiante à l'animation linguistique. Cette formation peut se dérouler dans un contexte franco-allemand ou trilatéral (franco-germano-grec avec Peuple et Culture). La formation permet à des personnes de découvrir cette méthode et surtout d'être en capacité de développer et de proposer des animations.



2. Cartographie des partenariats extra-scolaires OFAJ de la région Ile-de-France avec l'Allemagne

Répartition des Länders avec lesquels les porteur-euse-s de projets francilien-ne-s sont en partenariat



A noter que les Länders Berlin et Brandebourg sont en cumulé ceux avec qui les porteur-euse-s de projets francilien-ne-s font le plus de projets. Il est intéressant de noter que le Land de Berlin à lui seul représente presque autant de projets que le Land très peuplé de la Rhénanie-du-Nord Westphalie.

A noter également que l'académie de Versailles a un accord de coopération avec la Rhénanie-du-Nord Westphalie. Ce qui n'est pas visible dans les chiffres puisqu'il s'agit uniquement des partenariats extra-scolaires.

3. Statistiques des projets franciliens financés par l'OFAJ

Le réseau Diversité et Participation est un réseau humain et tourné vers la pratique ; la partie statistique est beaucoup moins développée. C'est pour cela que les statistiques suivantes ont été faites sur la base de données mises à disposition par l'OFAJ.

L'une des démarches du réseau pour impliquer les jeunes dits ayant moins d'opportunités passe par la conception des projets qui devraient être au maximum participatifs et interactifs et qui ne demande aucune compétence linguistique pour participer. La catégorie JAMO ne devrait pas être un label, donc aucun justificatif est demandé, c'est le ou la porteur-euse du projet qui indique d'une manière auto-déclarative si parmi les participant-e-s se trouvent des jeunes qui sont des « jeunes ayant moins d'opportunités » selon les critères issus des directives de l'OFAJ et reprenant la nomenclature définie par l'Union européenne :

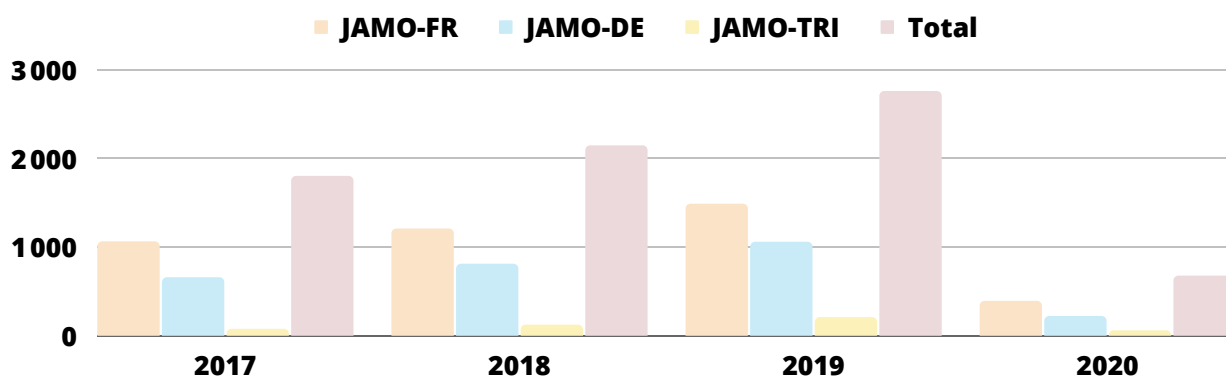
- *Obstacles sociaux : jeunes confronté-e-s à une discrimination à cause de leur genre, religion, orientation sexuelle, handicap, etc. ; jeunes ayant des compétences sociales restreintes, des comportements antisociaux ; des jeunes dans une situation précaire ; jeunes incarcérés (ou l'ayant été), dépendant de la drogue ou de l'alcool (ou l'ayant été) ; jeunes parents ou parents célibataires ; orphelins*
- *Obstacles économiques : jeunes aux moyens de subsistance réduits, avec des sources de revenus réduits, dépendant du système des allocations sociales, au chômage longue durée ou en situation de précarité ; jeunes sans domicile fixe, jeunes endettés ou avec des problèmes financiers.*
- *Handicap (participants nécessitant une aide particulière) : jeunes présentant des dysfonctionnements mentaux (intellectuels, cognitifs, d'apprentissage), des infirmités physiques, des déficits sensoriels ou autres.*
- *Difficultés éducatives : jeunes ayant des difficultés d'apprentissage, jeunes ayant quitté l'école prématurément ; jeunes peu qualifiés, jeunes avec des résultats scolaires insuffisants.*

- *Différences culturelles : jeunes immigrés ou issus de familles d'immigrés ou de réfugiés ; jeunes appartenant à une minorité nationale ou ethnique ; jeunes ayant des difficultés d'adaptation linguistique ou d'intégration culturelle.*
- *Problèmes de santé : jeunes ayant des problèmes de santé chroniques, des maladies ou des états psychiatriques sévères ; jeunes ayant des problèmes de santé mentale.*
- *Obstacles géographiques : jeunes issu-e-s des zones rurales ou isolées ; jeunes vivant sur de petites îles ou dans les régions périphériques ; jeunes habitant dans des zones aux services limités (transports en commun limités, peu d'équipements, villages abandonnés).*

De 2017 à 2020, la part brute de jeunes ayant moins d'opportunités a augmenté. Cette augmentation ne peut pas être entièrement expliquée par les activités du réseau DiPa, mais il est sûr que celui-ci y contribue majoritairement.

Les chiffres ci-contre (Figure 1) nous ont été communiqués par l'OFAJ, il s'agit de ses statistiques des années 2017, 2018, 2019 et 2020. Le nombre de « jeunes ayant moins d'opportunités » est issu des statistiques « Demandes de subvention d'Ile de France » et « Demandes de subvention avec un partenaire d'Ile de France », donc il s'agit des chiffres additionnés. Cette pratique correspond à la définition d'un projet DiPa, selon laquelle il suffit que l'une des structures porteuses du projet est située dans l'une des régions du réseau. Les chiffres sont approximatifs puisqu'il s'agit d'une auto-déclaration.

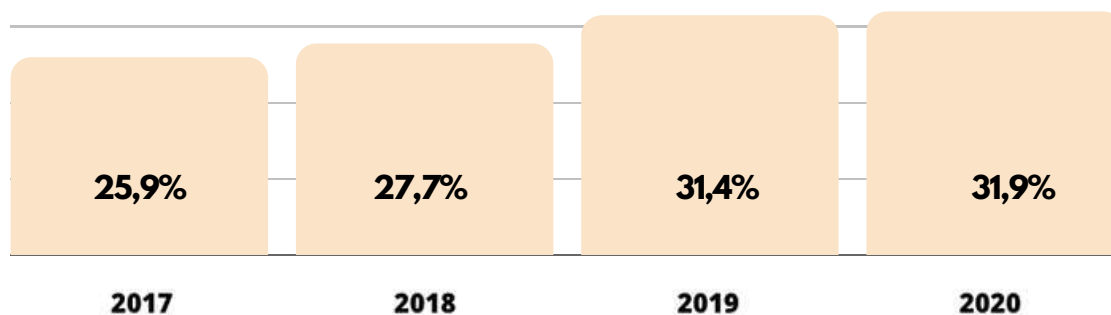
La baisse dans l'année 2020 s'explique par la pandémie Covid19. Dans le réseau DiPa les questions liées à la pandémie (les problèmes et potentiels, défis et constats dont nous avons pris conscience dans le contexte du confinement, de la distanciation physique et de la digitalisation, le changement de notre engagement et notre travail avec les jeunes) ont été discutées durant la rencontre annuelle de 2020 en ligne et se discutent continuellement sous différents formats dans le réseau. C'est dans son ADN de vouloir garder un œil sur l'évolution des dynamiques, et de se demander si, par exemple, la montée en puissance du numérique dans le travail de jeunesse, en plus d'apporter de nouvelles possibilités, n'entraîne pas également des risques d'exclusion.



Jeunes dits "ayant moins d'opportunité" ayant participé à un échange franco-allemand ou trilatéral co-organisé par une structure francilienne (Répartition selon la liste de participant-e-s) (Figure 1)

Une autre démarche du réseau Diversité et Participation, pour faire participer au maximum les jeunes les plus éloigné-e-s de la mobilité, est de s'appuyer sur les associations et les structures qui les accueillent ou qui sont en lien avec eux et elles.

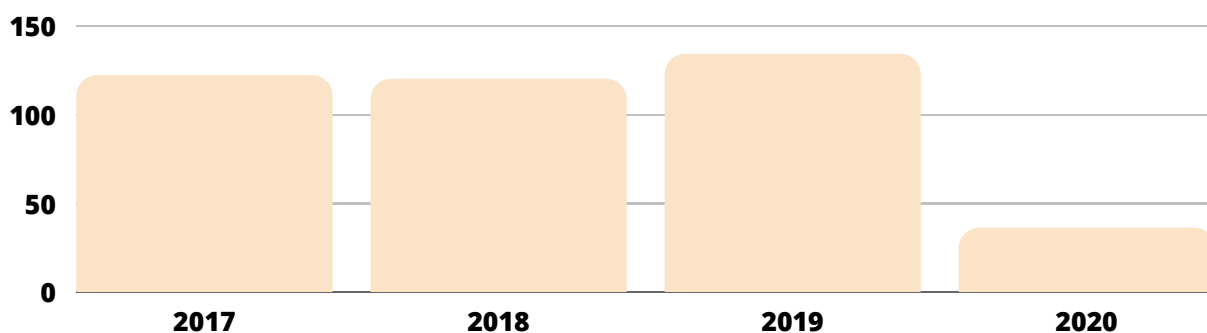
Le graphique ci-dessous (Figure 2) est également basé sur les statistiques de l'OFAJ des années 2017, 2018, 2019 et 2020 qui comprennent les projets dans lesquels une structure francilienne est impliquée. Comme pour le graphique précédent, il faut préciser, qu'il ne s'agit pas uniquement des membres du réseau DiPa mais de toutes les structures franciliennes. Mais il est évident que l'évolution des activités du réseau sont la raison principale de l'augmentation de la part des projets dans lesquels sont impliqué-e-s des « jeunes ayant moins d'opportunités » à la totalité des projets financés par l'OFAJ.



Part des projets de structures franciliennes impliquant des jeunes dits "ayant moins d'opportunité" (Figure 2)

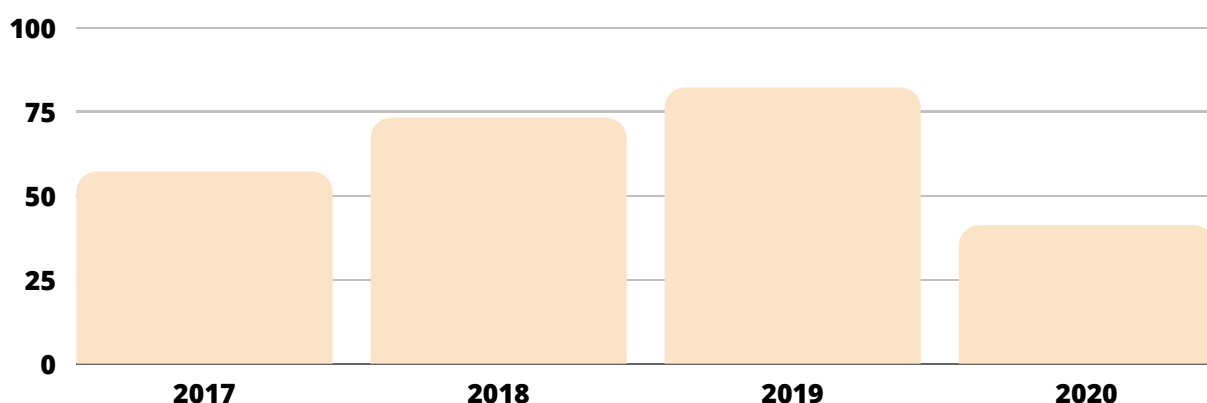
Les rencontres en tiers-lieu sont des rencontres où tout le groupe séjourne ensemble. Les jeunes ne sont pas accueilli-e-s dans des familles, mais partagent la vie collective pendant une semaine ou dix jours, hébergé-e-s dans une auberge de jeunesse ou un centre d'accueil. Les avantages de ce format sont nombreux : Il est plus accessible car la famille d'un-e jeune ne doit pas accueillir un-e jeune chez soi. Il s'agit d'un tiers-lieu pour tout le monde, donc il faut trouver une façon de vivre ensemble toutes et tous ensemble, donc il y a une égalité plus importante. Les jeunes restent en groupe, ce qui leur donne de la confiance, parce qu'ils-elles ne se trouvent pas seul-e-s dans une famille d'accueil. Au niveau pédagogique la cohésion du groupe évolue beaucoup plus vite, car les jeunes partagent toute la vie quotidienne y compris tous les moments informels : les repas, les soirées et les pauses. C'est pour cette raison que les rencontres en tiers-lieu sont une bonne façon d'augmenter la probabilité pour les jeunes éloigné-e-s de la mobilité d'y participer.

Basé sur les mêmes statistiques que les informations précédemment présentées, le graphique (Figure 3) montre une légère augmentation des rencontres en tiers-lieu. Evidemment, les conditions sanitaires de l'année 2020 ont rendu difficile l'organisation de séjours collectifs, il est tout de même important de noter que 36 rencontres ont pu être organisées en tiers lieu par une structure francilienne.



Nombre de rencontres franco-allemandes ou trilatérales en tiers-lieu, dont l'une des structures organisatrices est francilienne (Figure 3)

DiPa est un réseau franco-allemand mais la diversité et la participation ne concernent pas que l'ouverture aux jeunes résidant dans ces deux pays, mais également au monde. C'est pour cela que nous sommes satisfait-e-s qu'il y ait de plus en plus de rencontres tri- ou multilatérales. Les chiffres (Figure 4) concernent l'Île-de-France, pas uniquement le réseau DiPa, mais la tendance peut être observée parmi ses structures membres de la même manière.



Nombre de projets tri- ou multilatéraux portés par une structures francilienne (Figure 4)

Les autres pays que la France ou l'Allemagne ne peuvent pas demander de subventions auprès de l'OFAJ, mais ils peuvent profiter du financement au même titre que les groupes français et allemands. Le budget est toujours géré par le partenaire français ou allemand. Les pays qui ont participé à un projet trilatéral avec un partenaire francilien et un partenaire allemand entre 2017 et 2020 sont les suivants (Figure 5).



Figure 5

Les pays étant écrits en plus gros sont les pays étant plus régulièrement partenaires de projet avec une structure francilienne et allemande.

4. Illustrations du réseau à travers des projets dans chaque département et leurs impacts

Seine-et-Marne, 77

Acoupdzik

Titre du projet : Be diverse, be respectful

Description : Nous avons organisé un échange trilatéral entre 2018 et 2021 avec la France, l'Allemagne, le Monténégro. Nous avons réalisé un séjour à Berlin en 2018 puis un séjour à Nantes en 2019. Nous devions finir l'échange par un séjour au Monténégro en 2020, le coronavirus aura eu raison de notre motivation.

Nous avons donc organisé un séjour « hybride » à Strasbourg autour des thématiques art & sport (football & graffiti) et de l'animation linguistique. Nous étions connectés en ligne tous les matins avec nos partenaires du BDP (Allemagne) et de Kreatvini (Monténégro) pour faire des ateliers d'animation linguistique.

Age des jeunes : 15-18 ans

Partenaire en Allemagne et autre pays : BDP & Kreatvini (Tivat)

Impacts de l'échange sur les jeunes :

- Ouverture sur le monde (différence sociale, scolaire et historique entre les trois pays)
- Rencontre avec d'autres jeunes originaires de toutes les parties du globe
- Évolution linguistique (pour au moins trois d'entre eux)
- Vie de groupe

Impacts de l'échange sur la structure :

- Travail avec d'autres structures
- Structuration de notre association (préparation d'un échange Erasmus +, embauche d'un CDI)
- Bouche à oreilles auprès d'autres participants pour de futurs séjours
- Montée en compétences des encadrants (logistique, linguistique...)
- Définition pédagogique plus précise (désormais, pour pouvoir participer au séjour, on demande une vidéo où les jeunes doivent réaliser des jongles, ils doivent également nous envoyer un graffiti et une lettre de motivation ; après, nous travaillons dessus pendant la semaine)

Le rôle du réseau DiPa

- Structure rencontrée lors de la réunion de coopération mise en place par Peuple et Culture
- Échanges plus fluides avec l'OFAJ en faisant partie du réseau DiPa



Val de Marne, 94

Mission locale des Bords de Marne

Participant-e-s et partenaires : 10 jeunes de 18 à 26 ans inscrit-e-s à la Mission locale des Bords de Marne, 10 jeunes de l'association italienne Koinokalo à San Giorgio del Sannio, près de Naples (de 16 à 22 ans) et 8 jeunes de Berlin et de Cologne, de 20 à 26 ans, recruté-e-s par l'association Berlinoise transaidency e.V.

Thématique : Les violences faites aux femmes

Quelques participant-e-s de cette troisième et dernière phase du projet franco-germano-italien se connaissaient déjà des rencontres précédentes : La première a eu lieu en 2018 à Thiais, Val de Marne, où le groupe a travaillé sur la citoyenneté européenne et les élections européennes. La deuxième rencontre s'était passée en juillet 2019 à Berlin et était axée sur les questions des discriminations. Pour d'autres jeunes il s'agissait de leur premier échange interculturel. La rencontre a été subventionnée par l'OFAJ et Erasmus+.

Nous avons passé une semaine intense et agréable ensemble, tout en travaillant sur un thème délicat : les violences faites aux femmes. Nous avons discuté avec des représentant-e-s des associations qui soutiennent les victimes de violences domestiques. Une performance de danse des danseuses adolescentes d'une compagnie locale de danse autour de la même thématique nous a beaucoup ému. Il y a eu un débat sur le harcèlement en ligne. Nous avons créé un « wall of dolls » d'après une œuvre d'art publique milanaise pour exprimer nos pensées et nos émotions. Au cours d'une cérémonie festive, nous l'avons donné à une association militante pour les femmes concernées. Des sorties ont été organisées à Naples et au palais royal de Caserte. Pendant la semaine, la communication entre les jeunes devenait de plus en plus facile grâce à une équipe merveilleuse d'animation interculturelle. Celle-ci a également fait attention à ce que nous gardions le fil conducteur pendant la semaine.

Impact de l'échange sur les jeunes : Faire la connaissance des jeunes d'autres pays et bien s'entendre avec eux a été une expérience enrichissante pour les participant-e-s. Mais on a également profité des différentes manières de travailler sur le phénomène des violences faites aux femmes. Un bel exemple de sensibilisation : après le projet, une participante a assisté pour la première fois de sa vie à une grande manifestation à Paris, pour s'opposer aux violences sexistes et sexuelles. Un impact direct et local que l'on constate toujours, ce sont de nouvelles amitiés et relations qui se forment dans le groupe local. Souvent les jeunes restent en contact après le séjour.

Impact de l'échange sur la structure : quant à l'impact sur la structure, on peut constater qu'un projet trilatéral a attiré l'attention de collègues et de partenaires peut-être un peu plus qu'un projet franco-allemand. Également la thématique, les violences faites aux femmes, a rendu les collègues curieux-ses. Ils-elles en ont parlé entre eux-elles et aux jeunes suivi-e-s et cela a augmenté la visibilité des dispositifs de mobilité en général.

DiPa a mis en contact les partenaires français et allemand et nous a aidé à préparer le projet ; les ressources OFAJ, nous ont facilité la mise en œuvre du projet. Les animateurs et animatrices interculturel-le-s étaient l'un des éléments clé de la réussite du projet. Le site di-pa.org nous a permis de publier de petits rapports pour donner de la visibilité au projet. Pouvoir échanger sur les expériences vécues, sur les difficultés et les moments réussis au sein de la réunion annuelle à Blossin a permis de valoriser le projet. On peut profiter des expériences des personnes plus expérimentées et on peut aider des personnes qui sont au début du montage de leur projet.

Essonne, 91

Ville des Ulis

Le réseau m'a permis de mettre un pied dans l'interculturalité et à donné une dimension supplémentaire aux projets de la ville des Ulis venant enrichir notamment le conseil de jeunes. La mobilité est devenue depuis 2006 un outil indispensable dans le travail jeunesse au sein des quartiers populaires.

L'un des premiers projets fut organisé à Blossin avec pour thème l'intégration. L'objectif était de montrer aux jeunes les différentes habitudes culturelles afin de faciliter la compréhension des uns et des autres.

Les jeunes participant-e-s étaient en voie de décrochage scolaire et ont pu prendre conscience de l'importance de l'école et de l'apprentissage des langues étrangères. Au retour du projet, ils-elles ont tou-te-s continué leurs études et ont progressé dans l'apprentissage de l'anglais.

Ce projet a permis de juger de l'efficacité d'un projet d'échange de jeunes.

Un autre projet « sens of belonging » a permis de pérenniser cette méthode avec le partenaire allemand Lebensvelt et une structure turque d'Izmir. Les objectifs étaient de parler d'immigration et du rapport à la nationalité. Au sein des banlieues ces questions sont essentielles pour l'émancipation des jeunes.

Pour finir nous pouvons parler du projet à Colmar dans lequel 50 jeunes français et 50 jeunes allemands ont fait un échange pour la commémoration des 100 ans de la déclaration de guerre de l'Allemagne à la France. Les jeunes ulissien-ne-s ont pu déposer dans une boîte, qui sera déterrée dans 100 ans, les photos et autres articles en lien avec le projet pour que les jeunes puissent les lire dans 100 ans donc.

Cette méthode utilisée dans ce projet alliant ateliers photos, vidéos, graff, écriture est très souvent mise en pratique dans nos projets au sein de la commune et au sein de l'association.

Aujourd'hui les jeunes ayant participé aux projets continuent de faire des échanges et d'être bénévoles dans l'organisation des projets de la ville et de l'association.

Seine-et-Marne, 77

Maison de l'Emploi Mission Locale Nord-Est 77, Meaux

Titre du projet : Formation de base franco-germano-espagnole à l'animation interculturelle - 1ère partie - à Ris-Orangis du 14 au 18 juin 2021

Partenaires : Mission locale des Bords de Marne, Centre Français de Berlin, intercultural life (Trasmulas, Espagne)

Pour ma part, j'ai participé à la formation animation interculturelle à Ris-Orangis. Bien que nous n'ayons pas pu nous retrouver avec l'ensemble des participants allemands et espagnols, et que je n'apprécie pas particulièrement les rencontres par écran interposé, j'ai cependant pris beaucoup de plaisir pendant cette semaine de formation à entendre parler les différentes langues, y compris dans le groupe "France" puisque nous avions la chance d'avoir des personnes qui parlaient les 3 langues. Et bien que je ne maîtrise pas l'allemand et encore moins l'espagnol, je ne me suis sentie à aucun moment perdue, ni frustrée dans les échanges et cela en grande partie grâce à nos animateurs interprètes. La diversité des horizons professionnels des participantes (sur le groupe France) était également très intéressante et m'a permis de découvrir d'autres approches de l'animation collective et des méthodes pédagogiques différentes.

Même si les publics, le contexte professionnel, les attentes pédagogiques sont différentes, les techniques d'animation et les contenus sont tout à fait transposables au travail en Mission Locale auprès d'un groupe de jeunes en insertion. Pour ma part, j'ai déjà partagé des idées d'ateliers et techniques d'animation avec l'équipe. Ce que j'aimerais par la suite, c'est pouvoir organiser des échanges internationaux avec les jeunes, et leur faire bénéficier de ces animations et échanges interculturels.

Paris, 75

Institut national des Jeunes Sourds (INJS)

Titre du projet : Echange franco-germano-polonais entre jeunes sourd-e-s et malentendant-e-s.

Description du projet : Les personnes sourdes sont encore aujourd'hui victimes d'une discrimination flagrante dans de nombreux pays, notamment en France, en Allemagne et en Pologne. A l'heure où les recommandations politiques sont on ne peut plus claires sur l'inclusion des personnes en situation de handicap (école, lieux de travail, ...) : qu'en est-il de la participation citoyenne des personnes sourd-e-s et malentendant-e-s ? Qu'en est-il de leurs échanges avec les personnes entendant-e-s ? Il s'agissait donc d'organiser un cycle d'échange franco-germano-polonais avec des jeunes (15-17 ans) sur un an et demi.

Impacts de l'échange sur les jeunes :

Le projet inscrivait les jeunes sourd-e-s de l'INJS Paris dans un échange interculturel unique en son genre puisque ces rencontres offraient de grandes opportunités pour travailler l'altérité, s'ouvrir sur d'autres cultures, et exercer une démarche citoyenne en se saisissant de sujets qui les engagent en tant que sujets européens.

- Développer les compétences interculturelles à travers la découverte de l'autre
- S'ouvrir à d'autres pratiques en termes de débat et d'interlocution
- Valoriser les savoirs
- Découvrir les contextes culturels de chaque pays représenté
- Sensibiliser, discuter, réfléchir et échanger pour établir une mutualisation d'expériences et nourrir l'interconnaissance autour de ces 3 pays

Ce fut aussi une grande occasion pour eux de sortir de l'entre-soi : de nombreux-ses élèves inscrit-e-s en école spécialisée côtoient les mêmes camarades depuis leurs premières années de scolarité, les nouvelles rencontres sont rares surtout pour celles et ceux qui ne veulent pas ou ne peuvent pas entrer en communication avec des pairs entendants de leur âge.

Impacts de l'échange sur l'INJS : Les professionnel-le-s ainsi que les jeunes inscrit-e-s dans ce programme d'échange interculturel ont rendu compte des activités lors de plénières. Il s'agissait de rendre compte des apports non seulement auprès des jeunes mais aussi pour les deux professionnelles encadrantes, éducatrices de formation, qui ont pour leur part, énormément appris dans la façon de conduire un projet mettant en relation des jeunes de 3 nationalités différentes et engageant 6 langues en présence.

Le rôle du réseau DiPa

- Importance du rôle de Peuple et Culture et du Centre français de Berlin dans la mise en place du projet, l'animation, le soutien logistique et financier via l'OFAJ.

© Lisba



Essonne, 91

Jeunes Pour le monde

Titre du projet : Un été franco-allemand en Essonne

Description : Le projet s'est décliné en 2 actions dans chacune des 3 villes accueillant le projet (Massy, Longjumeau et Les Ulis)

Action 1 : « Quartier d'Europe à Massy/Longjumeau/Les Ulis »

Contenu de l'action :

A Massy, elle s'est déroulée le 23 juillet 2021 dans le cadre des Jeux Mazalympiques. A Longjumeau, elle s'est déroulée le 28 juillet 2021 dans le cadre de la programmation été de la ville. Aux Ulis, elle s'est déroulée le 30 juillet 2021 dans un cadre consacré uniquement à la réalisation de l'action par Jeunes Pour le Monde.

L'action s'est concrétisée par les outils ou moyens suivants :

- Un rallye (avec « passeport » européen conçu à cet effet et contenant des visas apposés à chaque point de passage avec succès du circuit du jeu. Les étapes permettaient à chaque participant de découvrir l'Europe, l'OFAJ et son offre pour Jeunes),
- Un quizz sur l'Olympisme, l'Europe, ERASMUS+ et l'OFAJ a été rempli par les participants.
- Des jeux de découverte de l'Europe, la France et l'Allemagne grâce aux puzzles, jeux de memory et roue ludique.
- Des activités sportives (basket-ball, football en lien avec les Jeux olympiques et diverses activités sportives de loisirs).
- Projection d'une courte vidéo sur la place des « Nains de Jardin » dans la culture allemande.

Action 2 : « A la découverte de l'Allemagne par le jardinage et la cuisine »

Contenu de l'action :

- A Massy, elle s'est déroulée les 23, 24 et 25 août et 2021 (en matinée) en partenariat et dans les locaux de l'espace (municipal) Massy Opéra.
- Aux Ulis, elle s'est déroulée l'après-midi du 25 août juillet dans le cadre des actions en Pieds d'immeuble de la ville.
- A Longjumeau, elle s'est déroulée le 26 et 27 août 2021 en partenariat et dans les locaux l'espace (municipal) Jeunes.

Dans le cadre de notre partenariat avec l'Office franco-allemand de la Jeunesse, une intervenante germanophone est venue à Massy animer des ateliers jardinage et cuisine selon la culture et la pratique allemandes. ça a également été l'occasion « d'animations linguistiques interculturelles. »

Les démonstrations faites aux jeunes tant pour le jardinage que pour la cuisine ont intégré les notions de développement durable, santé et bien-être.

Des expressions de jardinage et cuisine ont été apprises de façon ludique et traduites en français et allemand.

Les éléments plantés dans les jardinières seront pour partie autant que possible utilisés pour la cuisine et les autres resteront en décoration ou serviront ultérieurement.

Les ateliers ont servi à présenter la cuisine allemande aux jeunes participant-e-s, suivis par une dégustation des recettes préparées avec les jeunes sur les instructions de la permanente pédagogique de l'OFAJ Antonia Bartels.

Une exposition concernant la cuisine et jardinage français et allemand a été réalisée par les participant-e-s.

Un magazine "Un été franco-allemand en Essonne 2021" a été réalisé sur la cuisine et le jardinage franco-allemands. Il présente le jardinage et la cuisine allemand-e-s avec un parallèle avec la cuisine française, l'histoire des relations entre les jeunesses française et allemande ainsi que les valeurs promues par l'Europe.

Il présente également les opportunités d'échanges et projets dont peuvent bénéficier ou mettre en œuvre les jeunes essonnien-ne-s en lien avec l'Allemagne. Ce magazine a été distribué pendant le projet et continue après le projet pour servir de sensibilisation et d'information.

Communs aux deux actions :

- Peinture personnalisée sur nain de jardin par chaque participant-e.
- Coloriages personnalisés sur sacs par chaque participant-e
- Conception, réalisation et distribution du magazine « Un été franco-allemand en Essonne 2021 » dans lequel sont mis en valeur :
 - les 2 pays présidant l'Europe pour l'année en cours : Portugal et Slovénie
 - L'histoire de ces 2 pays avec les Jeux olympiques
 - Les valeurs et l'histoire de l'Europe
 - Les champions olympiques significatifs Français et Allemands
 - Histoire et faits marquants des J.O et ses valeurs
 - La place du Conseil Départemental de l'Essonne dans les JO en sa qualité de « terre de jeux »
 - Focus sur quelques champion-ne-s olympiques essonnien-ne- et leurs valeurs.
 - Les dispositifs EASMUS+ et OFAJ

Age des jeunes : 9 à 16 ans

essentiellement. Cependant quelques moins de 9 ans et plus de 16 ans ont pu participer ainsi que des parents.

Le projet a permis de faire découvrir l'Allemagne (Cuisine, Jardinage et histoire avec les J.O) et mettre en valeur les relations franco-allemandes.

Cependant l'idée de ce projet a émergé d'une rencontre digitale de l'OFAJ pour la promotion des projets et échanges digitaux. A cette occasion, nous avons fait la connaissance de la « Juwe Garbsen » avec qui nous comptons réaliser un échange sur la cuisine et le jardinage avec un public de Jeunes adultes en insertion.

Impacts de l'échange sur les jeunes

- Découverte de l'Allemagne
- Ouverture à une culture européenne autre que la française : allemande
- Prise de conscience des similitudes et différences entre cultures françaises et allemandes
- Intérêt pour les échanges européens et notamment franco-allemands
- Emerveillement face aux opportunités que présente l'offre de l'OFAJ pour les jeunes
- Acceptation de perspectives jusqu'alors ignorées
- Les jeunes se sont impliqué-e-s avec beaucoup d'enthousiasme dans les jeux et les animations qui leur faisaient découvrir le franco-allemand de façon ludique

Impacts de l'échange sur la structure

- Renforcement des liens avec les villes de Massy, Longjumeau et Les Ulis qui ont très agréablement reçu ce projet.
- Ouverture pour d'autres opportunités d'action avec ces villes et d'autres
- Satisfaction réciproque par la réalisation de ce projet.
- Décision pour notre association de devenir un Point Info OFAJ afin de répondre à la grande demande d'informations manifestée par les participants et visiteurs des actions de cet été. Ainsi nous pourrons intervenir dans les structures scolaires et autres de ces villes pour véhiculer les informations sur les opportunités de mobilité et échanges franco-allemands tout comme nous recevrons le public dans nos locaux pour le faire.
- Nous avons été confortés pour la réalisation de l'échange envisagé avec « Juwe Garbsen » ; ce d'autant plus que les Fabrik et missions locales des villes qui nous ont accueillis sont pourvoyeuses des publics ciblés.

Le rôle du réseau DiPa : C'est en qualité de membre du réseau DIPA que nous avons été informés de la rencontre digitale ayant inspiré ce projet.

5. Focus sur les échanges scolaires

Deux questions posées à **Djéhanne Gani, chargée de mission à la Délégation académique aux relations européennes, internationales, et à la coopération de Paris**

Que peut représenter le réseau Diversité et Participation pour le secteur scolaire ? Pourquoi s'y impliquer à ce titre ?

Le réseau DiPa peut apporter des opportunités de nouveaux partenariats pour des établissements scolaires du 1er et du 2nd degrés de l'éducation prioritaire. Il peut faciliter la recherche de partenaire et permettre la mise en réseau autour de projets de mobilité. Il peut apporter son expertise dans la construction de projets interculturels à destination de jeunes avec moins d'opportunités.

Ces points sont des axes inscrits dans les objectifs de l'Education Nationale : de citoyenneté, d'ouverture à l'international. Le réseau peut s'appuyer sur les services académiques des relations européennes, internationales et de la coopération, comme de l'action culturelle, de l'éducation prioritaire ou encore des Cités éducatives.

Le réseau pourrait apporter des compétences de formation à l'interculturel et participer à la création ou au renforcement des alliances éducatives en s'appuyant sur les partenariats locaux comme internationaux du réseau DiPa. La formation interculturelle favorise l'intégration des familles et un climat scolaire plus apaisé.

Le réseau DiPa permet d'ouvrir l'école aux différents acteurs hors Education nationale (associatifs) au service de la réussite, de l'ouverture (inter)culturelle, de l'émancipation des élèves.

Perspectives : Le réseau DiPa pourrait être un partenaire de l'Education nationale dans le cadre des activités périscolaires dans les établissements du 1er degré.

Obstacles et limites : Il s'agit d'abord de faire se rencontrer les partenaires français et allemands. Par ailleurs, les établissements scolaires sont en général plutôt à la recherche de partenariat avec un autre établissement scolaire. Comment et par quels moyens associer des acteurs scolaires et extra-scolaires autour d'un projet commun au service de la mobilité ?

En quoi est-ce pertinent de construire des partenariats scolaires et extra-scolaires dans des projets de mobilité ?

Construire des partenariats extra-scolaires contribue à une nouvelle culture scolaire, à transformer les habitus, et à proposer des alternatives aux projets de mobilité scolaire dont le modèle est traditionnellement et majoritairement le modèle de correspondance, jumelages, échanges individuels ou collectifs avec une classe partenaire.

Le partenariat extra-scolaire permet de travailler une alternative autour de projets pédagogiques (thématiques) avec des structures plus spécialisées (théâtre, sport etc)

Obstacles et limites : problème de l'organisation de travail, de temps d'échange entre enseignants et structures.

Perspectives : dans le cadre des « vacances apprenantes » proposées par le ministère, des projets pourraient être montés sur des temps non-scolaires, pendant les vacances scolaires au sein des établissements scolaires.



**ACADÉMIE
DE PARIS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

6. Les perspectives

Quelles sont les perspectives du réseau Diversité et Participation pour les années à venir ?

- Renforcer la communication et l'échange au niveau régional. Profiter de la richesse et de la diversité des structures en proximité pour créer des synergies dont de projets internationaux profitent aussi. Un réseau régional renforcé permettra de trouver de bons partenaires pour monter ensemble des projets de jeunes. Une communication renforcée entre partenaires franciliens permettra un meilleur partage de bonnes pratiques et de connaissances utiles pour monter des projets d'échange.
- Élargir la gamme et établir différentes formes des projets : en présentiel, en ligne, hybrides, mixtes. Profiter de la richesse des formats pédagogiques pour mieux cibler de différents publics et augmenter la portée des projets. Les méthodes pédagogiques pour animer des projets différents vont être intégrées aux formations que nous proposons aux membres du réseau.
- Permettre des échanges de pratiques avec d'autres réseaux franco-allemands, par exemple Route NN, Hambourg-Marseille, Nouvelle-Aquitaine et la Hesse, Occitanie et Saxe, pour s'enrichir mutuellement.
- Atteindre un public plus grand : nous sommes un réseau qui est toujours ouvert à de nouvelles personnes et structures intéressées et qui vit de l'échange entre de nouvelles personnes et celles qui sont plus expérimentées dans les projets internationaux. L'un de nos premiers projets en 2022 a été la réalisation d'un petit film animé qui a pour but d'expliquer d'une manière simple et ludique le fonctionnement du réseau. Par ce film nous cherchons à atteindre un public plus important.

© Boris Bocheinski



7. Liste non exhaustive des structures franciliennes impliquées dans le réseau Diversité et Participation

- 75 Paris : DRAJES Ile-de-France, Direction Régionale Interdépartementale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (DRIAAF), Fédération Régionale des MJC, Parcours le Monde, Concordia, Institut National des Jeunes Sourds, Unis-Cité Ile-de-France, CIDJ, Elan Interculturel, la Tête de l'emploi, Espoir 18, FRMJC, Etudes et chantiers, ARML, Maison des volontaires, Solidarité jeunesse, France Solidarité, Chambre de commerce et d'industrie.
- 77 Seine et Marne : Acoupd'zik (Torcy), Evasion Urbaine (Torcy), Virvolt, CIJ 77, BIJ Melun, BIJ Torcy, Service Jeunesse Chelles, MJC Pontault Combault, Service jeunesse Bussy-Saint-Georges, Service jeunesse Chelles, PIJ Fontainebleau, Comité Jumelage Roissy-en-Brie, Lycée Ozoir-la-Ferrière, Lycée Nangis, Collège à Serris, Château de Brie Comte Robert, SDJES 77, MJC Torcy, Service vie locale de Nangis, Service municipal de la jeunesse de Nangis, Service relations internationales de Nangis, PIJ Lésigny, Maison des associations de Melun, Ville de Melun, Espace jeune Melun, Ville de Torcy, Château de Brie-Comte-Robert, Collège Madeleine Renaud Serris, La foule d'eau, Inno-vaction,
- 78 Yvelines : Maison de l'Europe des Yvelines, CycloDéfi, Mission locale Poissy Conflans Saint Honorine, Yvelines Information Jeunesse, Lycée agricole Rambouillet
- 94 Val de Marne : Mission locale des Bords de Marne, Service jeunesse de Choisy-le-Roi, Mission locale Ville du Nord du Bois, SDJES94, Service politique de la ville d'Orly
- 91 Essonne : SDJES 91, Jeunes pour le monde, Mission locale Nord-Essonne, SDJES 91
- 93 Seine-Saint-Denis : Mission locale Aulnay sous Bois, Ville de Bobigny, IUT de Bobigny, BIJ de Bobigny, Protection Judiciaire de la Jeunesse, Les Pous-sières, Écouter, réfléchir et agir, Fédération des centres sociaux, Service jeunesse Les Lilas, Maison des initiatives et de la citoyenneté de l'Ile-Saint-Denis, Mairie Ile-Saint-Denis, Service Jeunesse Aubervilliers, Lycée Clichy-sous-Bois, Mission locale Aulnay-sous-Bois, Parcours le Monde, Centres sociaux Aulnay-sous-Bois, Conseil départemental de Seine-Saint-Denis (Direction des affaires européennes), Association Zen Ecolier à Drancy

© Boris Bocheinski



8. Associations coordinatrices du réseau Diversité et Participation

Mission locale des Bords de Marne

La Mission Locale est une association de loi 1901, à but non-lucratif qui a pour finalité la mise en œuvre des dispositifs publics, liés à l'insertion sociale et professionnels des jeunes.

La Mission Locale est un lieu d'accueil et d'écoute des jeunes âgé-e-s de 16 à 25 ans, sorti-e-s du système scolaire. Nous assurons l'information, l'orientation, le suivi social et professionnel des publics jeunes confrontés aux difficultés d'insertion.

www.mission-locale-bordsdemarne.org

Peuple et Culture

Mouvement national d'éducation populaire, Peuple et Culture mène depuis 1945 un même combat : la lutte contre les inégalités culturelles et pour le droit au savoir tout au long de la vie.

Depuis sa fondation, le mouvement Peuple et Culture se fixe pour défi de dépasser les frontières des inégalités sociales et culturelles en donnant à tous le droit à la culture et à l'éducation tout au long de la vie. A partir d'un large réseau humain constitué en profondeur sur plusieurs générations, Peuple et Culture développe aujourd'hui ses actions dans le respect de la diversité de chacun-e.

www.peuple-et-culture.org

Centre français de Berlin

Le Centre Français de Berlin est une société reconnue d'utilité publique, dont l'objectif est de contribuer à l'esprit européen de l'amitié entre les peuples, dans les domaines de la jeunesse, de la formation et de la culture.

www.centre-francais.de

Jugendbildungszentrum Blossin

Le Jugendbildungszentrum Blossin est situé dans le Land du Brandebourg à une cinquantaine de kilomètres de Berlin. Blossin est un lieu dédié à l'apprentissage et à la rencontre et bénéficie de plus de 25 ans d'expérience dans la mise en œuvre d'offres de formation extra-scolaire pour les jeunes, ainsi que de formation continue pour les personnes engagées dans le travail jeunesse. Avec un total de 20 000 personnes accueillies chaque année, le centre de formation et de loisirs Blossin est reconnu dans le paysage régional, national et international.

Blossin est spécialisé dans le domaine de la pédagogie par l'expérience/pédagogie active et en utilise les méthodes comme base pour ses formations et son travail auprès des jeunes.

La thématique du travail de jeunesse international est un point transversal de l'activité du centre de Blossin. Le secteur „International“ combine différents thèmes tels que l'éducation/formation (inter)culturelle, sociale et politique, en parallèle à l'éducation/formation sportive et de la santé. Les projets se déroulent en coopération avec des structures jeunesse, associations sportives et également des établissements scolaires au niveau régional et international.

www.blossin.de

Rédaction : Sarah Atukpe, Maxime Boitieux et Marianne Mabit (Union Peuple et Culture), Ludovic Brun (DRAJES Ile-de-France) et Antonia Bartels (Mission locale des Bords de Marne)