

Peuple *et culture*

PEUPLE et CULTURE
108-110, rue St-Maur
75011 PARIS - Tél. 43.33.49.00

lettre

aux adhérents

MAI 1990

2

Peuple et Culture fait peau neuve...

Depuis près d'un an, notre association change, sagement, à son rythme, mais sûrement.

Rappelez-vous.

En juillet 1989, l'Assemblée Générale met en oeuvre ses nouveaux statuts adoptés en janvier de la même année et réunit ses trois collèges : membres fondateurs, adhérents individuels, et adhérents des associations territoriales et affiliées. Elle mandate un groupe de travail pour préparer un projet d'orientation, proposer une équipe nouvelle et organiser une assemblée générale électorale.

Celle-ci se tient à la mi-décembre à Nîmes.

Elle adopte un projet d'orientation pour deux ans, élit Jean-François Chosson président, ainsi qu'un conseil d'administration très largement renouvelé. Immédiatement ce conseil d'administration élit à son tour Guy Jobert vice-président, Christian Lamy trésorier, Jean Le Monnier, Elisabeth Caillet et René Monségur membres du Bureau.

Sitôt remis des fêtes de fin d'année, cette équipe, puis le conseil d'administration se mettent à l'ouvrage. Une directrice des services, Corinne Baudelot, est recrutée, le budget prévisionnel adopté et le projet d'orientation mis en forme, réfléchi et structuré pour devenir opérationnel.

Cette première phase se termine. Sans avoir tout à fait atteint sa vitesse de croisière, Peuple et Culture fonctionne en essayant d'inventer une mode de décision collégiale. Il nous appartient à tous désormais d'aller de l'avant.

Dans cette Lettre vous pourrez découvrir quelles initiatives ont été engagées : université d'été, colloques, chantiers...

L'un de ces chantiers vous intéresse ?

Vous aimeriez vous intégrer à un groupe de travail ?

Vous trouverez un bulletin d'inscription en page 20.

Des chantiers...

Parallèlement aux 4 commissions opérationnelles animées par les administrateurs (commissions financière, développement territorial, vie associative, université d'été), 6 chantiers thématiques ont été ouverts pour concrétiser notre projet d'orientation :

Action culturelle

Développement urbain

International

Rural

Education, Formation, Etudes/Recherches, Publications

Femmes et Pouvoir

Déjà les administrateurs se structurent en groupes de travail, invitent des spécialistes et praticiens à stimuler leur réflexions, élaborent des orientations et envisagent des manifestations publiques.

Nous comptons sur votre participation à ces chantiers pour entraîner Peuple et Culture sur les pistes tracées par le projet d'orientation de Nîmes.

Il est pourtant un thème qui traverse aussi bien le contexte de l'après-guerre que celui de nos sociétés contemporaines, c'est celui de l'exclusion sociale de et par l'éducation et la culture. C'est autour de cette problématique, à la fois majeure et constante dans Peuple et Culture, que nous proposons d'organiser notre action.

Pour rester fidèle à sa mission originelle en matière d'éducation populaire, Peuple et Culture doit en quelque sorte inverser son rapport au Savoir.

L'éducation populaire ne doit plus seulement être "consommatrice" de savoirs constitués ou officiels, mais oser produire et diffuser des connaissances nouvelles nées de la pratique de ses militants.

Action culturelle

Réhabiliter la notion de *développement culturel* en intégrant les nouvelles données, autrement dit une politique urbaine ou rurale pluri-annuelle, structurée en collaboration avec les acteurs sociaux et notamment les associations : tel est l'objectif premier de la commission qui s'est créée autour de cette problématique.

Dans le même esprit, développer et populariser les relations à établir entre *la formation professionnelle* et *l'action culturelle* dans les bassins d'emploi et les districts ruraux.

Enfin, par delà les diversités de l'action culturelle, il convient de promouvoir - dans l'esprit qui a toujours été prégnant à Peuple et Culture - *les nouvelles formes de l'art contemporain* exprimant les problèmes fondamentaux de l'époque actuelle. Les relations entre le public et ces nouvelles formes d'expression seraient à redéfinir selon des modalités à inventer.

*Vous cultivez le culturel...
Jean-François Chosson
accueillera vos suggestions
avec plaisir.*

*L'urbain vous habite ?
La commission animée
par Jean Le Monnier est
là pour héberger vos idées.*

Développement urbain

L'absence de Peuple et Culture dans le champ du développement urbain doit nous interroger - cependant ce type d'implication ne s'improvise pas.

Actuellement la délégation inter-ministérielle à la ville (D.I.V), qui pilote les opérations de développement social des quartiers (D.S.Q.), est porteuse d'une réflexion intéressante.

Dans un premier temps, deux aspects seraient à travailler à l'occasion de l'université d'été :

- une information sur les démarches D.S.Q.
- une prospection vers ce que pourrait être l'implication de Peuple et Culture dans ce domaine.

Chantier "International"

L'International...

Un cheminement initiateur vers la connaissance par l'émotion, la compréhension et la solidarité.

La dimension internationale s'est toujours imposée à Peuple et Culture comme une évidence et une nécessité. Dans chacune de nos actions éducatives et culturelles, elle est le gage d'ouverture et de questionnements. Elle est selon nous le vecteur indispensable à toute formation socio-politique.

L'International est pour nous tout à la fois une problématique, un outil privilégié d'éducation et de formation, un espace de communication et de mobilité, une problématique dans la mesure où nous savons qu'il est l'espace où s'expriment avec plus de force qu'ailleurs les enjeux sociaux, culturels, économiques, et les rapports de force politiques entre les nations. Un outil privilégié d'éducation et de formation dans la mesure où il permet notre propre mise en scène dans un contexte inhabituel qui force à la remise en cause, au questionnement et au recul. Un espace de communication et de mobilité dans la mesure où il donne une autre dimension à nos réflexions et à nos actions, où il force là encore à renouveler nos codes habituels de communication et de compréhension et à élargir le champ où elles ont à s'exercer.

René Monségur, maître d'oeuvre du chantier International, expose ici en quelques pages ce qui doit selon lui motiver notre démarche par-delà les frontières.

C'est dans cet esprit que nous abordons un environnement international incertain et problématique :

Une Europe en construction, mais qui a de la peine à faire avancer son projet social et qui se cherche politiquement et culturellement. Une Allemagne en pleine recomposition et de plus en plus puissante sur le plan économique. Des pays de l'Est en mutation idéologique et politique à la recherche d'une voie originale.

Les pays arabes et musulmans agités par les conflits moyen-orientaux et l'intégrisme islamique.

Les pays du Maghreb confrontés à une démographie galopante et à une situation économique préoccupante hésitant à choisir le système politique et économique dans lequel ils veulent vivre. A quand la laïcité islamique ?

Une Afrique qui n'en finit pas de s'appauvrir et de s'endetter, avec planté au Sud, un régime d'apartheid qui ne veut pas disparaître.

Une Chine qui se raidit. Un Japon qui ne cesse de s'enrichir et l'Inde prise dans des convulsions à la fois inter-ethniques, religieuses et économiques, mais qui n'en demeure pas moins la plus grande démocratie du monde.

Un environnement naturel qui se dégrade de jour en jour.
Et pourtant, au milieu de tout ce bouillonnement des lueurs de paix et d'espoir.

C'est autour de quatre grandes lignes-force que s'articulera le travail des commissions.

Peuple et Culture à l'heure européenne

Avec l'ouverture des frontières et la redéfinition des espaces dans lesquels nous évoluons, il nous faut entreprendre une réflexion approfondie sur de nouvelles données qui ne sont pas sans conséquence sur nos comportements culturels, sociaux, politiques et sur la manière dont nous envisageons notre rôle de citoyens européens conscients et responsables. Il faut, pour Peuple et Culture, envisager une structuration institutionnelle à l'échelle européenne qui prenne en compte ces nouvelles réalités et mette en oeuvre un programme d'échanges, de formation linguistique et de formation à l'international qui réponde à ces nouvelles exigences. C'est à ce travail que s'attachera la commission Europe.

Sans nul doute, Peuple et Culture n'a pas attendu la grande messe communautaire pour se mettre au diapason de l'Europe. Echanges, voyages d'étude, les formules n'ont pas manqué dans les régions pour créer des liens par delà les frontières, y compris à l'Est. L'heure est venue cependant de mettre à profit tous ces contacts et de donner à l'entité nationale que nous formons une dimension et une image européenne, à partir de nos expériences diverses.

Un conseil européen pour Peuple et Culture ?

Dans la perspective de 1992, on peut tout à fait envisager dans un premier temps la création d'un conseil européen associé au conseil d'administration de Peuple et Culture. Mais cette création ne saurait être que l'aboutissement d'un véritable travail de concertation et de préparation à l'intérieur du Mouvement, travail dont on trouvera ici l'esquisse.

- Une première réunion viserait à définir des objectifs généraux à l'implication européenne de Peuple et Culture.
- Il conviendrait aussi de recenser tous nos partenaires de la CEE en précisant chaque fois quel type de relations nous entretenons avec eux.
- Il faudrait alors choisir selon des critères de complicité un ou deux partenaires dans chaque pays et organiser une première rencontre informelle qui serait l'occasion d'entamer des débats pluri-nationaux, de confronter nos objectifs aux besoins exprimés par les uns et les autres et de tester nos hypothèses.

Un courrier circulaire a déjà été adressé aux Associations territoriales et affiliées les invitant à faire la liste de leurs partenaires européens, à l'Est comme à l'Ouest.

- Dans le même temps, un dossier pourrait être constitué sur les statuts et le fonctionnement des associations internationales en référence à la législation européenne.
- De la synthèse de ces démarches découlera un certain nombre de choix d'orientations propres à réunir un conseil européen, voire, à plus ou moins long terme, un Peuple et Culture Europe.
- De même, il nous faut entreprendre une évaluation des échanges franco-allemands, renouveler certains contenus et modalités de travail.

Europe de l'Est

Les bouleversements que connaissent actuellement les pays de l'Europe de l'Est et la Russie ne peuvent laisser indifférent Peuple et Culture. Nous devons accompagner cet immense élan vers la démocratie et la liberté par le repérage et la mise en oeuvre d'un réseau de partenaires avec lesquels il sera possible d'établir des relations d'échanges durables.

Commission Pays de l'Est

L'objectif de cette commission, co-animée par Christian Lamy, est double :

- repérer des partenaires dans chacun des 7 pays (URSS, Pologne, Tchécoslovaquie, Hongrie, Roumanie, Bulgarie, Yougoslavie) et établir des relations à long terme tant d'échanges qu'institutionnelles,
- réaliser des projets communs dans les domaines éducatifs et culturels et les présenter tant au Ministère des Affaires Etrangères qu'à la CEE (programmes C.A.E.M. et échanges agricoles).

Dans un premier temps, il faut recenser les partenaires existants et les actions menées par les Associations territoriales et affiliées afin, là encore, de déterminer des choix. Un premier regroupement pourrait se tenir au premier trimestre 1991 en France.

Nord-Sud

De même, nous devons veiller à ce que notre solidarité ne soit pas toute entière absorbée par les pays de l'Est, plus nantis que les pays d'Afrique surendettés et pillés, qui luttent désespérément pour survivre physiquement et sortir du sous-développement économique. Il nous faut pouvoir accompagner ceux qui, dans ces pays, luttent pour des idéaux que nous reconnaissons et combattent l'ignorance et l'injustice. Elaborer avec eux des stratégies de formation de cadres et de développement qui répondent à leurs besoins. Favoriser et accompagner

des actions participatives décentralisées qui fassent intervenir les bonnes volontés et les savoir-faire locaux.

Nous devons également imaginer qu'il faudra de la même manière répondre aux sollicitations de nos amis des pays arabes et surtout des trois pays du Maghreb qui s'organisent autour d'idéaux qui sont les nôtres, et travaillent dans un contexte difficile à l'avènement d'une société plus égalitaire, qui reconnaitrait les mêmes droits aux femmes qu'aux hommes, et d'une société laïque dans un environnement arabe et musulman auquel ils sont culturellement attachés.

Il s'agira donc pour la commission Nord-Sud :

1. de recenser avec le concours des Associations régionales et de Culture et Développement les actions auxquelles nous collaborons et les partenaires, avec lesquels nous avons des relations,
2. d'évaluer avec ces partenaires au travers de missions les possibilités de collaboration,
3. de présenter des projets décentralisés mais d'envergure nationale auprès des ministères des Affaires Etrangères et de Secrétariats d'Etat à la Coopération,
4. dans le cadre d'une sous-commission spécifique, entreprendre une démarche de même nature auprès de nos partenaires des pays du Maghreb (Algérie-Tunisie-Maroc).

Le partenariat institutionnel

Peuple et Culture est depuis fort longtemps engagé dans un partenariat institutionnel avec de grandes organisations internationales de l'Education des Adultes dont il a été parfois l'instigateur.

- le Conseil International pour l'Education des Adultes (CIEA)
- le Bureau Européen pour l'Education Populaire (BEEP)
- l'Association Méditerranéenne de l'Education des Adultes (AMEA)
- la Fédération des Universités Populaires Allemandes (VHS) ou Espagnoles (FEUP)
- le Réseau International de Formation-Recherche en Education Permanente (RIFREP)

Pour cette commission, il s'agira :

1. à travers les différentes missions, d'évaluer l'intérêt pédagogique, politique de ce partenariat et de redéfinir avec nos différents interlocuteurs les contenus, les objectifs et les modalités d'un tel partenariat,
2. de définir à partir des expériences menées au sein de Peuple et Culture les bases d'un partenariat renouvelé afin que puisse se faire le lien entre les pratiques et le discours tenus dans les instances internationales.

Education-formation,

Etudes-recherches-méthodes-publications

L'éthique dans la formation

Les administrateurs avaient déjà commencé à s'interroger sur ces questions au mois de février. Dans le prolongement de cette séance de réflexion, un groupe de travail ouvert à des praticiens de la formation, du conseil et du développement des ressources humaines, (salariés, adhérents de Peuple et Culture, extérieurs), se fixera comme objectif de produire un recueil de textes destiné à être publié fin 1991 sous les auspices de Peuple et Culture. Il pourrait s'agir d'un numéro de la revue Education Permanente. Une des conditions fixées pour la participation est l'engagement à rédiger un texte. Le groupe pourra s'assurer des apports ponctuels de spécialistes des questions abordées.

Une réflexion sur les relations de Peuple et Culture avec le système éducatif.

Parmi les thèmes actuels, celui de *la formation des enseignants* (avec la mise en place des I.U.F.M.) pourrait justifier une collaboration avec certaines associations régionales.

L'entraînement mental

Conformément aux décisions de l'Assemblée Générale de décembre 1989, l'Association nationale engage des actions dans le domaine de l'entraînement mental, au moment où une importante demande d'outils existe de la part des formateurs devant travailler avec des publics de niveaux faiblement scolarisés. Il ne s'agit d'apparaître ni comme des opportunistes s'engageant sur un "créneau" commercial, ni comme des nostalgiques de l'époque faste de l'Entraînement mental à Peuple et Culture. Nous pouvons rendre des services aux professionnels de la formation et faire connaître Peuple et Culture à un public trop jeune pour avoir connu le Mouvement à l'époque où sa visibilité sociale était forte.

Un colloque pouvant drainer plusieurs centaines de personnes sera organisé en novembre 1990 avec d'autres acteurs (ADREM, GREM).

Organisé par la Région
Parisienne, le colloque
Entraînement Mental
se tiendra les 14 et
15 novembre 1990.

Vous pourrez découvrir
son programme
complet en page 14.

Un ou des groupes de travail restreints prolongeront le colloque. Ils viseront l'analyse critique des fondements théoriques et idéologiques des pratiques actuelles d'éducabilité cognitive. Une publication pourra finaliser les travaux de ce groupe.

Les pratiques de suivi et d'orientation centrées sur les personnes se répandent aussi bien dans le secteur du travail social (suivi personnalisé de chômeurs...) que dans celui de l'orientation (bilans personnalisés...) ou dans celui de la formation (itinéraires individualisés, crédit-formation...). Ces pratiques posent de délicats problèmes techniques (quelles sont les démarches utilisées, quelle est la qualification des opérateurs...), et éthiques (consentement des personnes, niveaux d'investigation, utilisation des informations recueillies...).

Le chantier proposé viserait, sur ce thème, à expérimenter ce qui pourrait devenir un des modèles d'action de Peuple et Culture : lier pratique de terrain, formation de formateurs, recherche et publication. Trois actions seraient engagées à l'automne 90 :

- un groupe de travail rassemblant des praticiens expérimentés associés à des spécialistes extérieurs, et s'engageant à produire en une année un texte publiable.
- une étude dressant l'état des lieux - des pratiques et des théories de référence - dans le secteur concerné.
- une action de terrain dans le domaine de l'accompagnement de chômeurs en insertion (convention d'A.S.P. avec l'ANPE : "aide à l'insertion personnalisée"). L'action vise moins à produire un service qui n'est pas en tant que tel du ressort de Peuple et Culture, qu'à assurer un terrain de référence sur lequel appuyer les réflexions menées par ailleurs.

L'ensemble des secteurs "Education-Formation" et "Etudes-Recherche-Méthodes-Publications" est animé par Guy Jobert.

Réseau International de formation-recherche en éducation permanente (RIFREP)

Il s'agit d'un réseau jusqu'alors informel, créé en 1984 entre des formateurs et universitaires québécois, suisses, belges et français et destiné à approfondir la réflexion sur les grands thèmes de la formation des adultes à l'occasion de rencontres diverses (colloques et symposiums).

La prochaine rencontre est prévue en septembre 1991 sur le thème des "rapports du travail et de la formation".

La participation française à cette manifestation consisterait en une délégation de praticiens et chercheurs de différents secteurs se rendant au Québec pour tenter d'associer étroitement deux activités généralement dissociées : le voyage d'étude et le colloque "scientifique". L'expérience de Peuple et Culture dans ce domaine pourrait ici être utile. Avant le séminaire, des visites seraient organisées au Québec autour de trois thèmes : les pratiques d'individualisation (voir ci-dessus) ; l'étude du travail ; la gestion de l'emploi et la mobilité. Pendant le colloque les participants français se retrouveraient avec leurs interlocuteurs québécois autour de ces trois thèmes.

Peuple et Culture pourrait devenir le siège du Réseau et prendre la responsabilité de la participation française à la rencontre de 1991.

COLLOQUE "ILLETTRISME"

Un colloque national sur le thème de l'illettrisme se tiendra au CRDP de Montpellier les 7, 8 et 9 novembre prochain.

Il est organisé par Peuple et Culture Languedoc-Roussillon.

*Pour plus de renseignements, contacter Line COLSON
à l' IFAD-PAILLADE - téléphone 67 45 51 10*

Femmes et pouvoir

L'absence presque systématique de femmes dans les lieux et instances de pouvoir politique de notre société ne peut laisser indifférent un mouvement d'éducation populaire comme le nôtre.

Cet état de fait est généralement regardé soit comme une inégalité à laquelle il faut trouver remède, soit comme l'une des manifestations outrées du fossé entre vie sociale et vie politique, soit comme un refus des femmes de participer à cette vie politique-là.

Quelle que soit l'analyse, toutes les solutions jusqu'à présent proposées n'ont en rien modifié les comportements des hommes et des femmes concernés. Les différents groupes féministes, les ministères successifs chargés des droits des femmes, les nombreuses commissions femmes créées un peu partout, les programmes spécifiques de formation, les mesures gouvernementales, les notions de quota obligé... n'ont toujours été conçus que comme remèdes pour guérir des manifestations jugées choquantes et inadmissibles en tant que telles. Un véritable travail de recherche des causes n'a jamais été conduit en France, hormis des analyses relativement simplistes et insuffisantes de type sociohistorique sur la société patriarcale, le rôle alloué aux femmes depuis des siècles ou la

répartition des rôles autour des fonctions de reproduction.

Le groupe de travail de Peuple et Culture, sans reproduire l'erreur de proposer des réponses à des problèmes mal identifiés, devrait travailler à une **recherche active en vue de repérer les mécanismes d'exclusion spécifique des femmes des instances de pouvoir**, qu'ils soient internes (mécanismes d'autodévalorisation) ou externes (processus sociaux d'exclusion).

Ce travail a été commencé en décembre 89 avec la Commission Femmes de Peuple et Culture Auvergne et soutenu par un comité de pilotage national composé de sociologues, chercheuses et formatrices. La mission du groupe de recherche pourrait s'organiser autour de cette expérimentation, en l'ouvrant à d'autres personnes (femmes et hommes), en sollicitant d'autres groupes territoriaux de Peuple et Culture. L'objectif 90 pourrait être la réalisation d'un colloque d'une ou deux journées en fin d'année au cours duquel les premières conclusions seraient présentées.

La commission Femmes de l'Association nationale est animée par Laure Tougard

Contre l'ordre éternel des champs

Ce qui caractérise les interventions de Peuple et Culture en milieu rural, c'est la diversité des pratiques de ses associations.

Cette diversité représente une richesse et il n'est pas question de vouloir imposer à l'une ou à l'autre une ligne de conduite et moins encore une coordination. Cependant, il est nécessaire de travailler ensemble pour trouver un langage commun.

En se nourrissant de cette diversité, il est proposé de travailler sur la notion de développement local. En effet, même si les pratiques sont différentes, chacun a le souci de se situer dans le contexte local en s'interrogeant sur les finalités de son action.

Tout le monde parle de développement local, mais bien peu ont dressé un bilan de cette notion qui est apparue, il y a moins d'une trentaine d'années. Thème fort dans les années 70, c'est aussi une des lignes de force qui ont donné naissance à la décentralisation. Au début des années 80 beaucoup de militants ont cru leur heure de gloire enfin arrivée pour déchanter vers la fin de la décennie, la décentralisation tant désirée leur jouant de mauvais tours. La nouvelle organisation administrative de la France a modifié les règles du jeu entre l'Etat, les Régions, les Départements, les Communes, les associations et

les structures de pays. Et maintenant l'Europe arrive...

Pour travailler cette question, il est proposé d'organiser un séminaire avec le programme de travail suivant :

Approche critique
de la notion
de développement local
*Pour construire
le rural de demain
analysons nos pratiques*

Le programme de travail sera mis en oeuvre sur une période de 12 à 16 mois, et correspondrait aux têtes de chapitres suivantes :

- . Analyse du discours sur le développement local depuis les trente dernières années
- . Analyse des réalisations ayant débouché sur des réussites ou des échecs
- . Interventions de chercheurs, de politiques, de fonctionnaires...
- . Recherches bibliographiques, lectures, travaux préparatoires.

Afin de

- donner aux militants et aux agents de développement des outils d'analyse pour comprendre les mécanismes de développement,
- donner à Peuple et Culture une parole publique sur l'avenir du monde rural,

- déboucher sur une production : publications, tenue d'un événement, organisation de sessions nationales de formation, le séminaire sera organisé sous la responsabilité d'un chercheur ou d'une universitaire qui apportera sa caution scientifique au déroulement des travaux, avec l'appui de l'équipe nationale.

Le public

Seront invités à participer à ces travaux les militants de Peuple et Culture, des agents de développement, des chercheurs...

Le séminaire aura l'avantage d'associer à notre réflexion des personnes n'appartenant pas au mouvement, une des orientations de l'assemblée générale étant "l'ouverture". Financièrement, des modalités particulières seront proposées pour favoriser la participation des régionaux. Les autres participants s'inscriront comme à un cycle de formation.

La préparation de ce séminaire a été confiée au Groupe national Rural animé par Jean Le Monnier

Colloque "Exploitant Rural"

Des lauriers pour le rural.

Le Prix Olivier de Serres 1990 a été décerné à l'ouvrage de Pierre Müller, Alain Faure et Françoise Gerbaux, "Les Entrepreneurs Ruraux", (L'Harmattan, Paris, 1989).

Organisé par l'Association de l'Isère, ce colloque d'une journée se tiendra le 6 novembre 1990, à Rajat (69).

Les structures sociologiques de la campagne sont en mutation : baisse de la proportion d'agriculteurs dans la population rurale, interpénétration des tissus urbains et ruraux, uniformisation des modes de vie, multiplication des résidences secondaires, évolution des services et de l'artisanat, apparition de métiers à polycompétence...

Ces transformations conduisent à s'interroger sur la possibilité de maintenir un minimum d'emploi à la campagne. Si l'on exclut les mesures d'ordre social, qui relèvent exclusivement d'une approche politique, deux grands scénarios sont envisageables :

- la poursuite de la réduction du nombre d'actifs agricoles par élimination de toutes les exploitations en "surnombre" au regard des normes professionnelles actuelles,
- la recherche, par un certain nombre d'exploitants, de nouveaux marchés liés aux transformations du tissu socio-économique rural.

Il est difficile aujourd'hui, de prévoir lequel des deux scénarios prévaudra. Il est certain en revanche, qu'un certain nombre d'agriculteurs mettent en place des expériences qui préfigurent ce que pourrait être le second scénario. Ces agriculteurs, minoritaires si l'on s'en tient à des analyses globales, sont cependant suffi-

samment nombreux pour que leurs pratiques présentent un intérêt à la fois scientifique et opérationnel.

En effet, ces expériences consistent à combiner activités agricoles et activités rurales :

- agriculture-transformation-commercialisation,
- agriculture-accueil à la ferme,
- agriculture-artisanat-services.

Si ce type d'activités combinées que nous nommons "Exploitation Rurale" peut représenter une chance pour l'avenir et créer des emplois, de nombreuses questions se posent quant à l'identité professionnelle, la formation et le statut de cette nouvelle profession. A côté de ces exploitants ruraux d'autres professionnels s'installent sans bénéficier des mêmes aides. Pourtant leur installation est vitale pour l'avenir, la vie dans un désert n'ayant jamais attiré beaucoup de monde !...

Si contradictions et concurrence existent entre artisans, hôteliers, et autres entrepreneurs, l'avenir du monde rural dépend des complémentarités à trouver entre ces différentes professions.

Toutes ces questions seront abordées en donnant la parole à des représentants des artisans, des commerçants et des exploitants ruraux, interventions prévues de chercheurs et d'hommes politiques.

Jean Le Monnier

COLLOQUE ENTRAÎNEMENT MENTAL

Recherches actuelles et pratiques sociales

Dans le cadre d'un programme national, Peuple et Culture Région Parisienne organise le mercredi 14 et le jeudi 15 novembre 1990 deux journées d'étude destinées à répondre à trois questions clés :

- comment a évolué et quels sont les fondements théoriques de l'entraînement mental ?
- quelles sont les pratiques de formation en fonction des différentes catégories de public ?
- comment se situe l'entraînement mental parmi les méthodes de formation intellectuelle et d'éducabilité cognitive ?

LIEU DU COLLOQUE

USIC

18, rue de Varenne,
75007 Paris.

Métro :

Sèvres-Babylone
ou Rue du Bac

PROGRAMME

Matinée 1 :

■ PRESENTATION DU COLLOQUE

Paul Fayolle, Président de PeC Région Parisienne

■ QU'EST-CE QUE L'ENTRAÎNEMENT MENTAL ?

Charlotte Herfray, Université Louis Pasteur, Strasbourg

■ VARIATION I

Pierre Davreux, La Talvère

Après-midi 1 :

■ ATELIERS :

. Entraînement mental et jeunes en insertion

Jean-Paul Defrance, AVVEJ

. Entraînement mental et milieu industriel

Jean-François Claude, Quaternaire Education

. Entraînement mental et formation des militants

Michel Gasperin, PeC Puy-de-Dôme

. Entraînement mental et travailleurs sociaux
Christian Lamy, PeC Auvergne

. Entraînement mental et Education Nationale
Charlotte Herfray

. Entraînement mental et publics peu scolarisés
ADREM

■ L'ENTRAINEMENT MENTAL :
POUR UNE PLURALITE DES MODELES
Jean-François Chosson, PeC, INPSA

Matinée 2 :

■ APPROCHE CRITIQUE DES METHODES DE
DEVELOPPEMENT COGNITIF

Table ronde animée par :
Jeanine Delacôte, ADREM
Pierre-Marie Mesnier, CAFOC

. Les fondements des méthodes de développement cognitif
Maryvonne Sorel, CNRS

. Entraînement mental et ARL

Elisabeth Perry (conseil en Sciences Humaines et formation)

. Entraînement mental et méthodes cognitives : regards critiques
C. Revuz (psychanalyste)

■ VARIATION II

François Granié, Ministère de l'Agriculture

Après-midi 2 :

■ ACTUALITE DE L'ENTRAINEMENT MENTAL

. Les nouveaux besoins des entreprises et des administrations
en matière de formation
Guy Jobert, PeC, PARIS IX

. Enjeux actuels, besoins sociétaux

■ CONCLUSION DES JOURNEES

*Renseignements et
inscriptions auprès
de :*

*Catherine BEAUMONT,
au (1) 43 38 49 00*

Université d'été

Tous les adhérents du Mouvement ont d'ores et déjà reçu un bulletin d'inscription leur annonçant les dates de l'Université d'Été.

Le texte ci-contre vise à préciser le déroulement et les contenus envisagés par le groupe de travail.

"LES PRATIQUES ACTUELLES DE L'ÉDUCATION POPULAIRE"

Les expériences et les savoir-faire de Peuple et Culture

Un groupe de travail s'est constitué pour organiser notre Université d'Été 1990, qui aura lieu à Marly-le-roi, les 6, 7 et 8 septembre prochains. Animé par Guy Jobert, il est composé de Corinne Baudelot (Directrice des Services), Catherine Beaumont (Peuple et Culture Région Parisienne), Gabrielle Douënel (Administratrice) et Patrice Lepage (Peuple et Culture Isère).

A travers la thématique choisie, notre intention est d'interroger les pratiques effectives des différentes associations qui composent Peuple et Culture en tentant de répondre à la question suivante : de quelle façon ces pratiques illustrent-elles le concept d'éducation populaire ?

L'adoption de cette approche répond à plusieurs objectifs. Indirectement il s'agit de permettre au Mouvement de se construire une image globale à travers le spectacle même de sa diversité. Il s'agit aussi de développer l'interconnaissance des personnes et des réalisations à l'intérieur du Mouvement. Les adhérents et les salariés le plus récents y trouveront en même temps l'occasion de se "socialiser", en s'appropriant certains éléments de l'histoire et de la culture communes au Mouvement auquel ils appartiennent.

Cependant, l'objectif premier est de formaliser les pratiques de terrain, de les intégrer à un contexte social et technique plus large, de les rapporter à des connaissances et théories : plus globalement l'université d'été visera à transformer une expérience individuelle et collective en connaissance cumulable et échangeable.

L'entrée retenue est donc celle des "moyens" de l'éducation populaire. Quelles sont les démarches, les méthodes que nous mettons quotidiennement en oeuvre ? Comment les mettons-nous au service d'une vision sociale plus large ? Quelles démarches nouvelles sembleraient porteuses d'innovation intéressante pour l'éducation populaire.

Six thèmes ont ainsi été retenus autour desquels le travail des ateliers s'organisera :

le voyage, l'accompagnement de projet, l'exposition, la formation, la formation de relais (formateurs-animateurs-agents de développement), les démarches expérimentales,
chacun étant envisagé et questionné en tant que moyen de l'éducation populaire.

Dans chaque groupe, outre le traditionnel rapporteur, un animateur sera chargé non seulement de stimuler et d'ordonner les débats, mais aussi d'aider à la problématisation des apports d'expérience.

Le travail des ateliers sera en quelque sorte alimenté par la présentation de réalisations locales et par l'intervention d'une personne extérieure au Mouvement invitée à faire part de son expérience sur le thème retenu et à traiter une question plus générale ou plus théorique.

Deux exposés sont prévus en plénière (le soir du premier jour et l'après-midi du deuxième), autour d'invités de marque qui pourraient être - s'ils acceptent notre proposition - Claude Jullien et Bertrand Schwartz.

Les associations territoriales et affiliées ont déjà été sollicitées pour apporter de la matière aux ateliers.

C'est à partir de leurs propositions et des réactions des invités et animateurs pressentis que le groupe de travail poursuivra la préparation de l'Université d'Eté et produira un programme complet destiné à être largement diffusé à l'intérieur du Mouvement dans les premiers jours de juillet.

A lire dans le Monde Diplomatique de ce mois (n° 134, mai 1990), un long article de Claude Jullien intitulé "Démographie, Développement, Démocratie... et Immigrations : Les privilèges et le vertige".

PROGRAMME PROVISOIRE

Jeudi 6 septembre

11 h 00	Ouverture
12 h 30	Déjeuner
14 h 00	Ateliers
19 h 00	Dîner
20 h 30	Conférence plénière

Vendredi 7 septembre

9 h 00	Ateliers
12 h 30	Déjeuner
14 h 00	Ateliers
19 h 00	Dîner
20 h 30	Soirée culturelle

Samedi 8 septembre

9 h 00	Commissions
11 h 00	Table ronde en plénière : · Evaluation des ateliers · Conclusions
12 h 30	Déjeuner

L'après-midi du 8 septembre sera consacré à la tenue de l'Assemblée Générale Ordinaire.

**Côté Livres :
des nouveau-nés
qui nous sont chers**

CA ROULE POUR EUX...

Bientôt dans les meilleures
librairies :

MICHELIN-VILLE
Le logement-ouvrier
Michelin
de Jean-Pierre FORNARO
et Chritian LAMY

aux Editions Créer,
63340 Nonette

Vient de paraître aux :

Editions d'Organisation

"L'AUDIT DES ASSOCIATIONS"

de Pierre CANDAU
et Laure TOUGARD

Un ouvrage que nous
avons vu prendre corps dans
nos murs.

En 226 pages, les auteurs pro-
posent une méthodologie
d'audit, des techniques et des
outils d'analyse et d'évalua-
tion adaptés aux spécificités
du monde associatif.

*Pour les aficionados de la
stratégie et de l'organisation*

PEC toujours..., toujours PEC !

Militant de longue date, Jean-François CHOSSON évoque avec
passion trente années de Peuple et Culture et leur écho dans son
parcours individuel : un article à paraître dans la revue
Perspectives documentaires en Sciences de l'Education :

"Le savant et le militant :

Essai sur les relations entre les mouvements d'éducation
populaire et les sciences sociales (1945-1975)"

*"Un récit autobiographique n'est pas, ne peut pas être un récit linéai-
re, plus ou moins livré au hasard de la mémoire. Il s'agit toujours d'u-
ne reconstruction imaginaire (...). Les conditions de production in-
fluencent l'ordre des mots et les mots sont les outils pour agir sur le
monde. Aussi ce récit de-vie sera, pour l'essentiel, le déroulement
apparemment chronologique d'une histoire individuelle, mais celle-ci
sera toujours située dans l'aventure collective de l'association Peuple
et Culture à laquelle j'ai participé... "*

SOMMAIRE

	<i>page</i>
PeC fait peau neuve...	1
Des chantiers...	2
Action culturelle	3
Développement urbain	3
Chantier "International"	4-5
■ Europe	5
■ Pays de l'Est	6
■ Nord-Sud	6
■ Partenariat	7
Education-Formation	8-10
Femmes et Pouvoir	11
Contre l'ordre éternel des champs	12
Colloque Exploitant rural	13
Colloque Entraînement mental	14-15
Université d'Eté	16-17
Côté Livres	18
Bulletin d'inscription "chantiers"	20

Ce numéro a été réalisé au Siège de l'Association nationale, et tiré en 1 200 exemplaires.

Bulletin d'inscription au dos

BULLETIN D'INSCRIPTION "CHANTIERS"

Nom

Prénom

adresse

.....

.....

Adhérent individuel ☐

fondateur ☐

association ☐

souhaite participer :

■ chantier *Action culturelle* ☐

■ chantier *Développement urbain* ☐

■ chantier *International* ☐

ou seulement

. *Europe* ☐

. *Pays de l'Est* ☐

. *Nord-Sud* ☐

. *Partenariat* ☐

■ chantier *Education-formation* ☐
Etudes-recherche

■ chantier *Rural* ☐

■ chantier *Mission femmes* ☐

à retourner à : *Peuple et Culture*

108-110, rue Saint Maur 75011 PARIS